Cuprins

Cuvânt-înainte 3

Antrenament 1. Vocea imaginilor 4
Antrenament 2. Jocul cuvintelor 6
Antrenament 3. Propoziții ilustrate 8
Antrenament 4. Propoziția acordeon 10
Antrenament 5. Văd și înțeleg 13
Antrenament 6. Văd, cred, mă întreb 14
Antrenament 7. Povestea dintr-un tablou 15
Antrenament 8. Povestea din imagini 17
Antrenament 9. În excursie 20
Antrenament 10. O întâmplare amuzantă 24
Antrenament 11. O faptă bună 28
Antrenament 12. Jucăria mea preferată 31
Antrenament 13. Animalul meu îndrăgit 37
Antrenament 14. Camera mea 42
Antrenament 15. O surpriză neașteptată 48
Antrenament 16. Micul prieten din colivie 56

Antrenament 1

VOCEA IMAGINILOR

Observă imaginile și rezolvă exercițiile.







1. Încercuiește cuvintele pe care le regăsești în fiecare imagine.

înghețată, soare, băiat, rucsac, cort

chitară, pian, câine, clape, fetiță

pisică, lapte, ghem, lăbuțe, farfurie

2. Completează enunțurile de mai jos potrivit imaginilor de la exercițiul 1.

Un băiat mănâncă o _____ .

El ține înghețata în mână _____ .

În spate el are un _____ *albastru.*

_____ *cântă la pian.*

Pianul are multe _____ *albe și negre.*

Rochia fetei este _____ .

Pisica _____ *cu un ghem de lână.*

Ghemul este _____ .

Atinge ghemul cu _____ .

3. Ce emoție crezi că simte fiecare personaj din imagine?







4. Scrie câte trei însușiri potrivite după model.

înghețată	*cântec*	*ghem*
delicioasă	vesel	pufos

5. Scrie câte două cuvinte care rimează cu fiecare dintre cuvintele date după model.

cornete – pachete	*pian* – ocean	*pisică* – bunică

6. Completează fiecare enunț cu grupul de cuvinte potrivit:

aroma înghețatei, note muzicale, lână moale.

- *Bunica îmi tricotează o căciulă din* _____.
- *Mihai a scris multe* _____ *pe caietul de muzică.*
- _____ *îmi place mult.*

Antrenament 2

JOCUL CUVINTELOR

Cuvintele pe care le folosim atunci când dorim să comunicăm ceva sunt foarte importante. Ele trebuie alese cu grijă pentru ca mesajul nostru să fie clar și să aibă înțeles. Așadar, reține:

Tot ce există în lume are-un rost și are-un nume.

1. a. Încercuiește cuvintele pe care le folosești atunci când scrii sau vorbești despre ***școală***.

elevi, cărți, magazin, bunică, înghețată, profesori, bibliotecă, uniformă, tobogan, cort, caiet, penar, ciocan, clase, ploaie, tablă, lup, hartă, coleg, jocuri, injecție.

b. Pentru cuvintele încercuite la punctul **a**, găsește câte o însușire potrivită în lista de mai jos. Scrie perechile obținute.

școlară, înțelegători, aglomerată, ordonat, interesante, magnetică, încăpător, nouă, amuzante, darnic, luminoase.

Model: *elevi silitori*

2. a. Observă imaginea și completează propozițiile cu acțiunile pe care le fac copiii în recreație.



- *Doi băieți* _____.
- *Fetele* _____.
- *În grupuri, copiii* _____.

b. Scrie trei propoziții în care să precizezi ce acțiuni faci tu în recreație.

3. Observă modelul și completează tabelul cu posibile acțiuni.

Unde?	**Când?**		
	ieri	**astăzi**	**mâine**
acasă	*am citit o carte*	*îmi ordonez jucăriile*	*voi picta un peisaj*
la școală			
pe stradă			
în parc			

Antrenament 3

PROPOZIȚII ILUSTRATE

Observă cu atenție imaginea și rezolvă exercițiile de mai jos.



1. Completează enunțurile date.

_____ _____ înoată în piscină. Cerul este _____ _____ .

Pe _____ _____ piscinei sunt flori. Este o zi _____ _____ .

Este anotimpul vara pentru că: _____

2. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.



- e din limpede piscină apa
- copacilor verzi sunt frunzele
- colac băiatul un salvare are de

Transcrie propoziția care are legătură cu imaginea de la pagina 8.

3. Scrie trei întrebări ale căror răspunsuri se regăsesc în imaginea de la pagina 8.

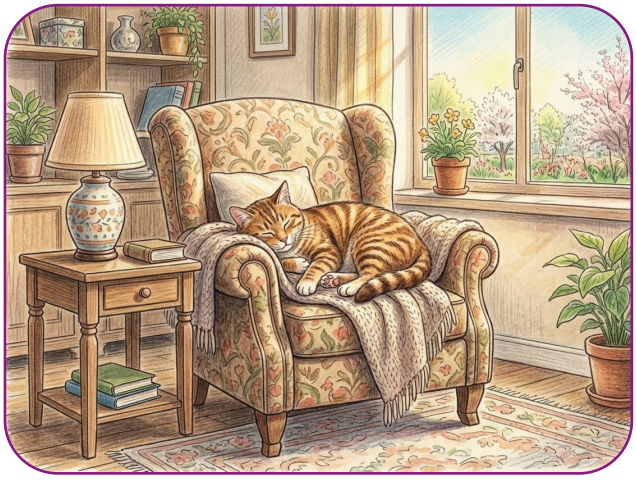
4. Alcătuiește propoziții în care să folosești grupurile de cuvinte:

cerul senin, chip vesel, mare bucurie, florile gălbui.

Antrenament 4

PROPOZIȚIA ACORDEON

1. Observă imaginea și modul în care poți dezvolta propozițiile simple.



Cine? → Pisica

Ce face ? → Pisica doarme.

Când? → Pisica doarme în fiecare după-amiază.

Unde? → Pisica doarme în fiecare după-amiază în fotoliu.

Cum? → Pisica doarme liniștită în fiecare după-amiază în fotoliu.

Care pisică? →
- Pisica mea, Miți, doarme liniștită în fiecare după-amiază în fotoliu.
- Pisica tărcată doarme liniștită în fiecare după-amiază în fotoliu.

Poți îmbogăți o propoziție simplă adăugând detalii despre timpul, locul acțiunii sau felul în care se desfășoară aceasta, însușiri, scurte explicații.

2. După modelul de la exercițiul 1, dezvoltă propoziția dată cu ajutorul întrebărilor de mai jos.

Fetița citește.

Ce?

Când?

Care fetiță?

Ce fel de carte?

3. Dezvoltă propozițiile de mai jos, formulând răspunsuri la cel puțin trei dintre întrebările din casete.

Când? | Unde? | Ce? | Cum? | Care? | Ce fel de?

Elevii se joacă.

Broscuța sare.

Mama gătește.

Băieții vor înota.

Au răsărit ghioceii.

4. Alege din chenarul din dreapta cuvintele sau grupurile de cuvinte care pot completa propozițiile de mai jos. Scrie propozițiile obținute.

Păsările se întorc.

Pomii înfloresc.

fructiferi

în aprilie

migratoare

din livadă

la cuiburi

în fiecare primăvară